



بيانات الكلية:

تاريخ التأسيس:	اسم الكلية.
عدد الاقسام	الدرجات العلمية التي تمنحها
بالكلية.	الكلية:
تاريخ اعتماد	العام الدراسي
التقرير:	:
	اعتماد عميد الكلية:
	رؤية الكلية :
•••••	
•••••	
•••••	
	•••••
	رسالة الكلية:
•••••	
	•••••
	أهداف الكلية:
•••••	
•••••	••••••
•••••	
	•••••





الهيكل التنظيمي للكلية:

أنشطة متميزة شاركت فيها الكلية خلال العام الدراسي:

ملاحظات	غير موجود	موجود	البند
			حصول أعضاء هيأة التدريس على جوانز محلية أو دولية أو براءة اختراع.

الأعمال التي استحق عليها التميز	مجال التميّز	الجهة المنظمة	اسم النشاط	اسم المشارك	م
					1
					2
					3





تقارير الأداء

أولاً: المؤسسية

أ- التخطيط الاستراتيجي

في هذا الجزء توضح الكلية ما يلي:

- تُذكر الكلية ما قامت بتنفيذه من خططها التنفيذية لتحقيق رسالتها ومهامها وأهدافها الاستراتيجية مقارنة بمؤشرات المتابعة والأداء المحددة بالخطة.

-إذا قامت الكلية بمراجعة أو تعديل لرسالتها أو أهدافها يتم ذكره في هذا الجزء وذكر أسباب هذا التعديل وخطواته.

المعوقات	مؤشرات تحقيق الهدف	نسبة الإنجاز	الجهة المنفذة	الاهداف الاستراتيجية
				5

ب- الموارد البشرية:

1. اعضاء هيأت التدريس:

المجموع	متعاون	قار	العلمية	
			ذكور	
			اناث	دكتوراه
			ذكور	# -1
			اناث	ماجستير
			ذكور	معيدين
			اناث	سيسين
				المجموع





2. الإداريون والفنيون بحسب المؤهل:

المجموع	أخرى	معهد تقاني	إجازة	ماجستير	دكتوراه		
						ذكور	عدد الموظفيين
						اناث	حدد الموتعيين
						ذكور	
							عدد الفنيين
						اناث	
							المجموع

البرامج التدريبية:

التاريخ	المكان	عدد المشاركين	اسم الدورة

الإجراءات المتخذة لتسحين الاداء الوظيفي

إجراءات تحسين ظروف العمل	إجراءات تحسين آلية العمل	إجراءات تحسين الرضا الوظيفي	الادارة او القسم

1. التطوير في البنية التحتية

الهدف	(استحداث قاعات تدريسية أو معامل أو مكاتب أو غيرها)	القسم





2. التطوير في التجهيزات

الهدف	معدات أو تجهيزات جديدة	المكان (قاعة ، معمل،مكاتبالخ)	القسم

3. تطوير المكتبة

الهدف	الآلية	المجال
		الكتب والدوريات
		التجهيزات
		آلية العمل

ج- المشاركة المجتمعية والمساهمة بالتنمية

تذكر الكلية في هذا الجزء ما قامت بتنفيذه من أنشطة لتحقيق خطتها لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة وإذا كانت قد قامت بقياس رضا الأطراف المجتمعية ومدى استجابتها لنتائج هذا القياس.

درجة رضا الجهات الخارجية عن الفعالية (ترفق الوثائق)	الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية والخدمات المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة	الجهات المستفيدة

ثانياً: التعليمية

أ- الطلاب والخريجون





في هذا الجزء تناقش الكلية ما يلي:

ملاحظات	غير موجود	موجود	البند
			 أي تغير في سياسات القبول
			وأسبابه
			 خطط وبرامج وإجراءات الدعم
			الطلابي
			ما قامت بتنفيذه من خطط الدعم
			الطلابي و يشمل (الإرشاد
			الأكاديمي، الرعاية الصحية،
			دعم ورعاية المتفوقين
			والمبدعين ورعاية المتعثرين
			دراسياً وذوى الاحتياجات الخاصة
			والأنشطة الطلابية المختلفة)
			•نتائج رصد حالة خريجي الكلية
			ومدى تنافسيهم في سوق العمل
			وما قدمته لهم من معاونة في
			مجال التوظف

طلاب السنة	البرنامج الأكاديمي				
الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولي	
ذكور اناث					







م ول ین	عدد الطلبة المقصولين		عدد المنتقلين إلى جامعات أخرى (هذا العام)		عدد الما من جاد أخرى العاد	عدد الخريجين (هذا العام)		دد ولين العام)	المقب (هذا	البرنامج الأكاديمي
اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	انات	ذكور	اناث	ذكور	
									المجموع النهائي	

ب- المعايير الأكاديمية

في هذا الجزء تذكر الكلية الإجراءات التي اتخذتها للاستيفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية التي تبنتها (توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وطرق التقويم، وإدخال طرق حديثة للتعلم، وغيرها (خلال السنه).

إجراءات تحقيق المعايير الأكاديمية							
الإجراء	متطلبات المعايير المرتبطة بالمقررات	المجال					
		توفير مصادر التعلم					
		تعديل المقررات					
		طرق التقويم					
		إدخال طرائق حديثة للتعلم					

ج- البرامج /المقررات الدراسية

في هذا الجزء تقوم الكلية بتناول الآتي بالنسبة لكل برنامج من برامج الدرجة الجامعية الأولى بها:





- نسبة النجاح في مختلف البرامج الدراسية خلال السنة الماضية وتوزيع التقديرات المختلفة.
- كيفية التحقق من استيفاء مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج وسبب ما لم يتحقق منها وطرق تحقيقه مستقبلا.
 - أي تحديث تم في البرامج والمقررات الدراسية وسببه. أي معوقات إدارية أو تنظيمية لتحقيق أهداف البرامج الـــدراسية إن وجدت وما قامت به الكليــة للتغلب عليها.

جدول البرامج بنظام السنة

العدد الاجمالي	الراسبو	الناجحون				
الحدد الاجتماعي	ن	مقبول	خت	جيد جدا	ممتاز	
						السنة الاولي
						السنة الثانية
						السنة الثالثة
						السنة الرابعة
						السنة الخامسة

جدول البرامج بنظام الفصل

العدد الاجمالي	الراسبو		Ů,	الناجحو		
اعدد الإجماعي	ن	مقبول	خت	جيد جدا	ممتاز	
						الفصل الأول
						الفصل الثاني
						الفصل الثالث
						الفصل الرابع
						الفصل الخامس
						الخامس





العدد الاجمالي	الراسبو		ن			
اعدا الإجماعي	ن	مقبول	ختر	جيد جدا	ممتاز	
						الفصل السيادس
						السادس
						الفصل السابع
						الفصل الثامن

طرائق التحقيق	أسباب عدم الاستيفاء	نسب الاستيفاء	التحقق من استيفاء مخرجات التعلم	البرامج الأكاديمية

أسباب التحديث	تحديث البرامج الأكاديمية و/أو المقررات المسؤول عن تدريسها	الأقسام العلمية

الإجراءات للتغلب عليها	معوقات تحقيق الأهداف	تحقيق أهداف البرامج الأكاديمية	البرامج الأكاديمية

د - التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

في هذا الجزء تناقش الكلية ما يلي:

- أي تطور في استراتيجيات وطرائق التعليم بها .
- ما قامت به من إجراءات للتعامل مع مشكلات التعليم التي تواجها إن وجدت.
- ما قامت به من إجراءات تصحيحية لنظم التعليم وتقويم الطلاب في ضوء مراجعة نتائج الطلاب وتقارير الممتحنين الخارجيين أو تقارير التدقيق .
 - ما تم من تحسينات /إضافات في موارد التعلم.

إجراءات التعامل معها	مشكلات التعليم	تطور استراتيجيات وطرق التعلم	البرامج الأكاديمية





الإجراءات التصحيحية	النتائج السلبية للتدقيق وتقويم الطلاب المرتبطة بنظم التعليم والتقويم	البرامج الأكاديمية

ه - أعضاء هيأة التدريس

في هذا الجزء تتناول الكلية ما يلي:

- التغير في نسبة أعضاء هيأة التدريس والهيئة الفنية إلى عدد الطلاب إن وجد وسبب هذا التغير وطرق التعامل معه.
- ما قامت به لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، تقييم أدائهم وقياس رضاهم الوظيفي وتوضح ما قامت به للاستفادة من نتائج ذلك .

إجراءات التحسين عند اللزوم	نسبة الفنيين لعدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب	البرامج الأكاديمية

الأنشطة المنفذة لتنمية قدرات أعضاء هيأة التدريس	البرامج الأكاديمية

إجراءات الاستفادة من النتائج	تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيأة	تقييم الأداء لأعضاء هيأة	البرامج الأكاديمية
	التدريس	التدريس	

و- البحث العلمي والأنشطة العلمية

في هذا الجزء تقوم الكلية بتوضيح ما يلي:

- ما قامت بتنفيذه من خطتها البحثية.
 - ما قدمته من دعم للباحثين.
- إضافاتها للبنية التحتية للبحث العلمي إن وجد.
- عدد الأبحاث المنشورة محلياً ودولياً (عن العام الماضي) لأعضاء هيأة التدريس بها والأبحاث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية محلية أو دولية إن وجدت.
 - أي مشروعات بحثية محلية أو دولية أو المؤتمرات العلمية شاركت فيها.

الأبحاث من خارج الخطة	أسباب عدم الإنجاز	نسبة الإنجاز من	الأبحاث المنفذة المدرجة في الخطة	القسم
البحثية		الخطة	البحثية	

2APA.MODEL.1 من 13





لباحث / الباحثين	اسم ا		لمنشورة	نزة وا	الأبحاث المنج		سم	الق
رقم قرار التسجيل وتاريخه	/ الباحثين	الباحث/الباحثين		الأبحاث الجارية اسم الباء		القسم		
رقم قرار التسجيل وتاريخه	الباحث / الباحثين	اسم ا	حلية أو	بئات م	أبحاث المشتركة مع هي	الأ		القسم
					دولية			
					لعليا	ات ا	لدراس	ز- اا
					الكلية ما يلي:	ناقش	جزء تا	في هذا الـ
			<u>اك.</u>	بب ذ	الدراسات العليا وس			

- الدرجات التي تم منحها في العام المقدم عنه التقرير.
- أعداد المسجلين للدر اسات العليا (داخلي وخارجي).
- ما قامت به الكلية لتحسين العملية التعليمية في الدر أسات العليا.
- نتيجة قياس رضا طلاب الدراسات العليا ومدى استجابتها لنتائج هذا القياس.

عدد الدرجات الممنوحة (هذا العام)	أعداد المسجلين (للسنوات الثلاث الأخيرة)	التخصص	الدرجة العلمية (ماجستير / دكتوراه)	القسم
			•	

إجراءات تحسين العملية التعليمية	نتيجة قياس رضا الطلاب	التغيرات في اللوائح الداخلية	البرامج الأكاديمية

ح- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

2APA.MODEL.1 من 13 من





في هذا الجزء تقوم الكلية بتوضيح ما يوجد مما يلي:

- إجراءات التحسين والتعزيز التي قامت بها في ضوء نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.
 - ما استحدثته من آليات لتحسين الفاعلية التعليمية.
- إن كانت قد قامت بقياس مستوى رضا الطلاب وما قامت به من إجراءات لتحسين مستوى رضا الطلاب.
- تناقش استجابة الكلية لما ورد في التغذية الراجعة عن التقرير السنوي السابق أو تقارير التدقيق الداخلي لمركز ضمان الجودة إن وجدت فيما يخص الفاعلية التعليمية.

إجراءات التحسين المتخذة	نتائج التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	اعلية	ات التقويم المستمر للف التعليمية	إجراء	البرامج الأكاديمية
إجراءات تحسين مستوى رضا الطلاب		لطلاب	مية قياس مستوى رضا الطلاب		البرامج الأكادي
نتائج المراجعات أو التقرير السابق الاستجابة للتوصيات في تحسين الفاعلية التعليمية				نتائج المراه	

5. المعوقات التي واجهتها الكلية والمقترحات المناسبة لتجاوزها

المقترحات المناسبة	المعوقات ومدى تأثير ها

الملاحظات:





•••••	
رئيس قسم الجودة بالكلية	التاريخ//
·	•
الاسم:	
الته قده	